



Inteligencia artificial y aprendizaje activo

Investigación y diseño de estrategias de enseñanza
con IA en escuelas.

ANEXO 4:

Sobre el trabajo de campo

Más información en:

<https://pent.flacso.org.ar/producciones/ia-aprendizaje-activo>

CÓMO CITAR

Inteligencia artificial y aprendizaje activo : investigación y diseño de estrategias de enseñanza con IA en escuelas / Graciela Caldeiro ... [et al.]. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Fundar , 2024. Trabajo de campo.

Disponible en <https://pent.flacso.org.ar/producciones/ia-aprendizaje-activo>

Sobre el trabajo de campo

La selección de docentes para la implementación de la secuencia didáctica partió de una convocatoria realizada a docentes de los niveles primario y secundario tanto de la Red de graduados del PENT FLACSO como de la Red La Salle. Como puede verse en la gráficas de las Figuras 2, 3 y 4, esta abarcó muchas regiones del país, sumando representatividad geográfica y diversidad de contextos educativos.

Figura 2. Distribución geográfica Nivel Secundario

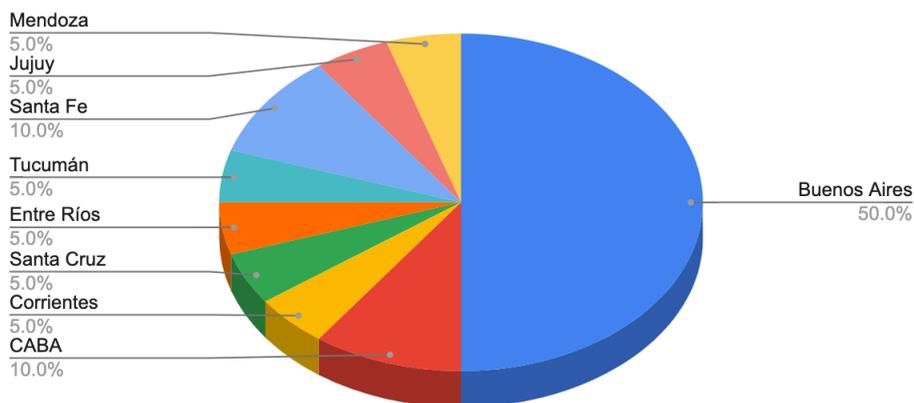


Figura 3. Distribución geográfica Nivel Primario

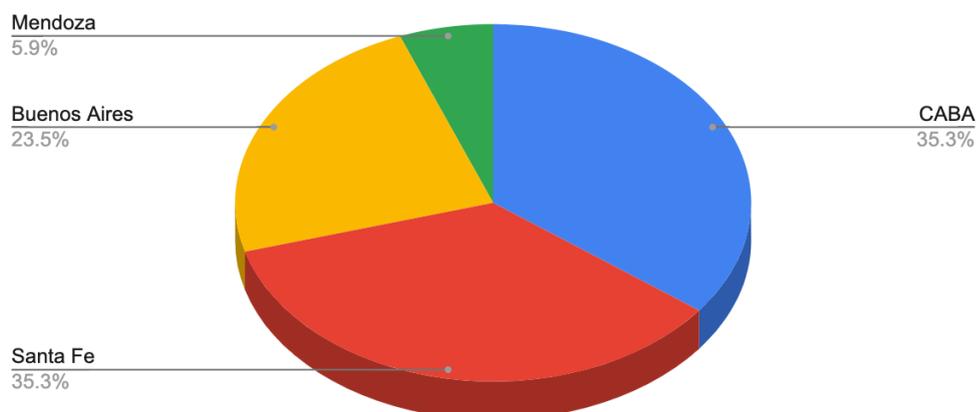
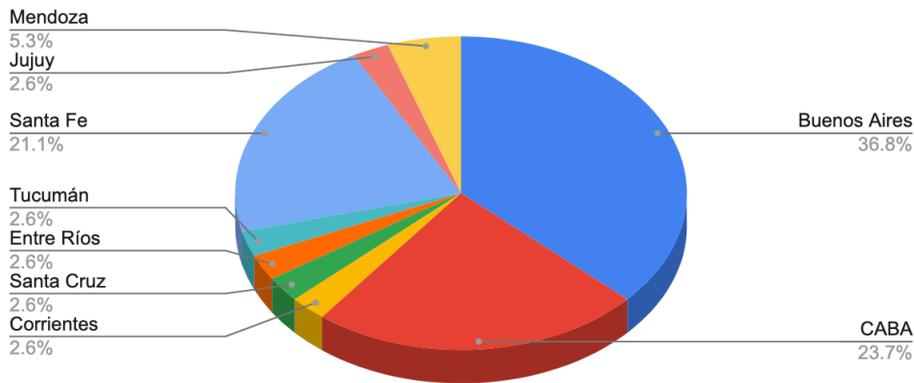


Figura 4. Distribución geográfica total de los/as docentes que participaron en la implementación



De los 77 inscriptos se seleccionaron 20 docentes del nivel secundario y 18 docentes del nivel primario. Los criterios utilizados para seleccionar los/as docentes fueron:

- Año o grado en el que daban clases, priorizando 6to y 7mo grado en el nivel primario, 1er y 2do año en el nivel secundario.¹
- Materia o asignatura en la que dan clases, priorizando aquellos docentes de áreas vinculadas a las ciencias naturales, ciencias sociales o tecnología.
- Disponibilidad para participar de encuentros sincrónicos.
- Disponibilidad para llevar adelante la secuencia didáctica en el plazo establecido.

¹ Más allá de este criterio, también se sumaron a la implementación de la secuencia didáctica docentes de 4to y 5to grado del nivel primario como así también docentes de 3ero, 4to, 5to y 6to año del nivel secundario.

Capacitación de los/as docentes

La capacitación se diseñó con la intención de dar a conocer la secuencia didáctica a los/as docentes involucrados en la investigación, explicando los temas elegidos, las actividades previstas y los momentos de cada una. También se brindaron algunas sugerencias en cuanto a la dinámica de las propuestas y se presentaron los prompts. Por último, se brindaron los materiales necesarios para llevar a cabo la actividad junto con el cronograma de trabajo. Todo esto fue sistematizado en una [página del proyecto](#) creada para tal fin y compartida a los/as docentes como insumo de apoyo a la hora de implementar la secuencia.

Implementación y acompañamiento

La implementación se desarrolló desde el 26 de octubre hasta el 17 de noviembre de 2023. A fin de acompañar a los/as docentes se organizaron grupos de chat por la aplicación Whatsapp para asistirlos durante la puesta en común en el aula. Los grupos de chat fueron divididos por tema y nivel. Si bien participar de esos grupos era optativo, la mayoría de los/as docentes se unieron a esos espacios y lo valoraron. En este espacio, las consultas más frecuentes fueron de índole técnico. En efecto, durante la implementación de la secuencia didáctica, algunas funciones de ChatGPT cambiaron a partir de una actualización, para lo cual hubo que realizar ajustes en la forma de correr los prompts para que los/as estudiantes pudieran llevar adelante la actividad. Así mismo, el espacio permitió ir registrando a través de breves encuestas periódicas el estado de implementación de las actividades (Figura 5).

Figura 5. Acompañamiento y seguimiento por chat

